

Управление образования администрации
Юргинского муниципального округа

ПРИКАЗ

От 23.06. 2022 г

№ 192

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Юргинском муниципальном округе

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования управления системой образования в Юргинском муниципальном округе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о **муниципальной системе оценки качества образования в Юргинском муниципальном округе, (Приложения 1).**
2. Утвердить Меры повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Юргинского муниципального округа (Приложение 2).
3. Признать утратившим силу приказ Управления образования администрации Юргинского муниципального округа от 24.11.2020 № 246/191 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Юргинского муниципального округа».
4. Методисту МКУ «ИМЦ ЮМО» (В.Г.Деменчук) обеспечить размещение настоящего приказа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Управления образования администрации Юргинского муниципального округа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Л.А.Колпакова

**Положение о муниципальной системе оценки качества образования
в Юргинском муниципальном округе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Юргинском муниципальном округе (далее - Положение, МСОКО соответственно) определяет цели, задачи, организационную структуру и функции субъектов МСОКО, классификацию оценочных процедур и технологию проведения оценки качества образования на территории Юргинского муниципального округа.

1.2. Положение распространяется на управление образованием администрации Юргинского муниципального округа (далее - УО), образовательные организации, расположенные на территории Юргинского муниципального округа.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании»; методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

Приказом Министерства образования Кузбасса от 14.06.2022 № 1470 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования, результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Юргинского муниципального округа, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Юргинского

муниципального округа, эффективности и результативности муниципальных образовательных систем и механизмов управления качеством образования.

1.5. Объектами МСОКО являются:

муниципальная система образования;
образовательные организации, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения;
образовательные программы;
индивидуальные достижения обучающихся;
профессиональная деятельность педагогических и руководящих работников.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются: обучающиеся и их родители (законные представители);

педагогические работники;
образовательные организации;
работодатели и их объединения;
общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение, распространение и использование субъектами МСОКО актуальной, достоверной и объективной информации об образовательных результатах обучающихся, о состоянии и результатах образовательной, воспитательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- сформировать единые подходы к оценке качества образования в Юргинском муниципальном округе в рамках единой системы оценки качества образования в Кемеровской области – Кузбассе (далее - ЕСОКО);

- создать сбалансированную систему мониторинговых исследований в сфере образования;

- разработать, сформировать и внедрить критериальную базу для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания (уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень руководящих и педагогических работников образования, уровень деятельности образовательных организаций, уровень муниципальной системы образования);

- сформировать экспертное сообщество, участвующее в различных формах общественной и педагогической, в том числе независимой экспертизы и оценки качества образования;

- создать условия для государственно-общественной оценки качества образования;

- сформировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов;

- повысить заинтересованность всех участников образовательных отношений в получении объективной информации о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам общего образования, в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении ее результатов;

- удовлетворить потребности субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в ЮМО;

- сформировать механизмы управления качеством образовательных результатов (достижений) в части систем:

оценки качества подготовки обучающихся на уровнях общего, дополнительного образования, в том числе обеспечение объективности процедур оценки качества образования и создание условий для формирования и функционирования объективной

внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в каждой образовательной организации ЮМО;

работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе создание условий для формирования и реализации системы профилактики учебной неуспешности в каждой образовательной организации ЮМО;

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- сформировать механизмы управления качеством образовательной деятельности в части систем:

мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;

обеспечения профессионального развития педагогических работников;

организации воспитания и социализации обучающихся;

мониторинга качества дошкольного образования.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства, информационной безопасности;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления региональной системой образования;

единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях муниципальной системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

преемственности системы показателей от международного и общероссийского уровней до уровня образовательной организации;

сочетания процедур ведомственной и независимой оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационно-функциональная структура МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и уровень образовательной организации.

3.1.1. Муниципальный уровень:

Управление образования администрации Юргинского муниципального округа;

МКУ «Информационно-методический центр Юргинского муниципального округа»

(далее - МКУ «ИМЦ ЮМО»); общественные организации (объединения).

3.1.2. Уровень образовательной организации:

образовательные организации, расположенные на территории Юргинского муниципального округа.

3.2. Функции субъектов МСОКО

3.2.1. Управление образования администрации Юргинского муниципального округа:

- осуществляет

нормативное правовое обеспечение муниципальных оценочных процедур;

разработку и реализацию программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

разработку и утверждение порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципальной системы образования на основе регионального порядка проведения мониторинга и показателей эффективности деятельности руководителей;

самообследование и подготовку подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования;

экспертизу подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

анализ эффективности принятых решений;

контроль за выполнением образовательными организациями графиков проведения оценочных процедур;

- обеспечивают

разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования на основе региональной модели системы оценки качества образования;

проведение на территории ЮМО мониторинга качества образования в подведомственных образовательных организациях с соблюдением принципов объективности и прозрачности;

создание условий для получения объективных результатов процедур оценки качества подготовки обучающихся во всех подведомственных образовательных организациях на этапе проведения оценочных процедур (направление независимых наблюдателей, содействие в организации видеонаблюдения) и на этапе проверки работ (создание муниципальных предметных комиссий, привлечение независимых экспертов);

проведение на территории ЮМО мониторинга эффективности деятельности руководителей в подведомственных образовательных организациях;

формирование резерва управленческих кадров муниципальной системы образования;

сбор, хранение, обработку, анализ информации о состоянии и динамике качества образования в муниципалитете;

информационную открытость МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных контрольно-оценочных процедур, социологических исследованиях по вопросам качества образования;

3.2.2.МКУ «ИМЦ ЮМО» в соответствии с компетенцией:

- осуществляет

информационно-методическое сопровождение МСОКО;

методическое сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обеспечивает проведение подготовки специалистов муниципальных органов управления образованием, работников образовательных организаций и общественных экспертов по осуществлению оценочных процедур;

- участвует

- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса;

- в разработке и реализации программы развития муниципальной образовательной системы, включая развитие муниципальной системы оценки качества образования, проведение анализа эффективности их реализации, создание адресных рекомендаций по оптимизации деятельности;

- в самообследовании и подготовке и систематизации подтверждающих документов в соответствии с критериями оценки механизмов управления качеством образования для управления образованием администрации Юргинского муниципального округа;

- в экспертизе подтверждающих документов по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в подведомственных образовательных организациях;

- в проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЮМО;

- оказывают помощь педагогам в выявлении профессиональных дефицитов и планировании непрерывного повышения педагогического мастерства, в том числе через систему наставничества.

3.2.3. Образовательные организации:

- разрабатывают и реализуют внутреннюю систему оценки качества образования;
- включают внешние процедуры оценки качества образования во внутреннюю систему оценки качества образования и формируют единый график проведения оценочных процедур;

- обеспечивают

- информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством;

- сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;

- достоверность представляемой информации о результатах процедур оценки качества образования;

- проводят самообследование образовательной организации;

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной и региональной систем образования;

- организуют

- проведение оценочных процедур с соблюдением мер по обеспечению объективности результатов как на этапе проведения процедуры, так и на этапе проверки работ, а также с соблюдением мер по обеспечению информационной безопасности;

- методическое сопровождение педагогических работников, чьи обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты;

- утверждают графики проведения оценочных процедур;

- осуществляют

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в соответствии с действующим законодательством;

- мониторинг ключевых характеристик качества подготовки обучающихся (соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,

среднего общего образования, оценка функциональной грамотности) для принятия управленческих решений и корректировки различных аспектов образовательной деятельности;

- формируют позитивное отношение у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов.

3.2.4. Органы государственно-общественного управления:

- осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных организаций, расположенных на территории ЮМО, в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, участия в работе экспертных групп, экспертных комиссий;

- принимают участие:

- в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ЮМО;

- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования и системы образования Кемеровской области - Кузбасса;

- в проведении, оценивании и внедрении результатов областных образовательных проектов.

3.3. Все субъекты МСОКО участвуют в подготовке ежегодного комплексного отчета МСОКО на своем уровне (муниципальном, уровне образовательной организации).

4. Основные направления и процедуры МСОКО

4.1. МСОКО предусматривает следующие направления:

- ✓ внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования;

- ✓ оценка результативности педагогической деятельности в системе образования ЮМО;

- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории ЮМО;

- ✓ оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы ЮМО;

- ✓ оценка механизмов управления качеством образования в ЮМО в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности.

4.2. _____ Дл
я решения задач МСОКО используются следующие процедуры по основным направлениям:

Направление оценки	Процедура оценки
Внешняя оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на всех уровнях образования	Государственная итоговая аттестация обучающихся
	Международные сопоставительные исследования качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие)
	Национальные исследования качества образования
	Всероссийские проверочные работы
	Региональный мониторинг учебных достижений обучающихся
	Мониторинг состояния региональной системы образования (блок «Воспитательно-образовательный процесс»)

Оценка результативности педагогической деятельности в системе образования Юргинского муниципального округа	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории
	Сертификация руководящих и педагогических работников
	Конкурс профессионального мастерства
	Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью»
	Мониторинговое исследование «Сформированность социального опыта детей»
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»
Оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, Юргинского муниципального округа	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования
	Лицензирование образовательной деятельности
	Аккредитация образовательной деятельности
	Самообладание образовательных организаций
	Мониторинг аккредитационных показателей
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Электронный опрос «Удовлетворенность качеством образования»
	Независимая оценка качества образования
Оценка эффективности и результативности муниципальной образовательной системы	Анализ и интерпретация информации, полученной в результате экспертиз и измерений
	Анализ результатов независимой оценки качества образования
	Самообследование перед участием в федеральном мониторинге оценки муниципальных механизмов управления качеством образования
	Мониторинг состояния муниципальной системы образования
	Мониторинговое исследование «Удовлетворенность качеством образования»

Оценка механизмов управления качеством образования в Юргинском муниципальном округе в соответствии со стандартизированными критериями оценивания механизмов управления качеством образовательных результатов и механизмов управления качеством образовательной деятельности	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг работы со школами с низкими образовательными результатами в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг развития талантов в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг профориентационной работы в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг обеспечения объективности процедур качества образования в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
	Мониторинг качества повышения квалификации педагогов в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей
	Мониторинг организации методической работы в соответствии с утвержденным приказом УО ЮМО перечнем показателей

5. Технология проведения и использование результатов МСОКО

5.1. Оценка проводится с учетом реализации полного управленческого цикла на основе системы критериев, характеризующих качество подготовки обучающихся, и результатов освоения образовательных программ, результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и качества организации образовательного процесса в образовательной организации.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципалитета и особенностями оценочных процедур.

5.2. Результатами (продуктами) МСОКО являются базы данных;

экспертные и аналитические заключения;

информационно-статистические материалы по результатам процедур оценки качества образования;

информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования;

анализ результатов мониторинга по показателям; адресные рекомендации по результатам анализа; анализ эффективности принятых мер и решений;

сравнительный анализ муниципальных образовательных систем и образовательных организаций.

5.2.1. Базы данных включают в себя информацию о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х(12-х) классов;

иных федеральных процедур оценки образовательных достижений обучающихся (ВПР, НИКО, оценка функциональной грамотности и др.);

региональных диагностических работ;

независимой оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся на каждом уровне обучения;

участия школьников в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации;

аттестации и сертификации педагогов образовательных организаций ЮМО;

анализа условий организации образовательной деятельности в образовательных организациях, указанных в пункте 1.2 настоящего Положения.

5.2.2. Экспертные и аналитические данные включают в себя:

данные в виде экспертных заключений, аналитических записок (справок) внешних оценочных процедур и образовательного аудита;

данные мониторинговых, социологических исследований.

5.2.3. Сравнительный анализ муниципальной системы образования и образовательных организаций проводится на основе утвержденных показателей и индикаторов и регулируется нормативными актами регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

5.3. Результаты МСОКО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКО, участниками образовательных отношений, представителями общественности, СМИ и иными гражданами, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

5.4. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

информирование о результатах оценки качества образования органов управления образованием, методических и научных организаций администрации и педагогических работников образовательных организаций;

информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ЮМО осуществляется через публичные доклады УО ЮМО о состоянии и перспективах развития образовательной системы, отчеты о результатах самообследования образовательных организаций, а также общественно-профессиональные мероприятия, проводимые УО ЮМО, образовательными организациями.

5.6. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах всех субъектов МСОКО в рамках компетенции.

Меры повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Юргинского муниципального округа

Меры	Реализация мер	Ответственный
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях		
Привлечение независимых, общественных наблюдателей при условии отсутствия конфликта интересов	Обязательно: при проведении ВПР, РККР, ГИА, ВСОШ Рекомендовано: оценка читательской, функциональной грамотности, диагностического тестирования	Директор ОО
Выезд в пункты проведения представителей управления образования при условии отсутствия конфликта интересов	Рекомендовано при проведении ВПР, РККР, ВСОШ, оценка читательской, функциональной грамотности, диагностического тестирования	Директор МКУ «ИМЦ ЮМО»
Организация видеонаблюдения	Обязательно: при проведении ГИА, МЭ ВСОШ Рекомендовано: ВПР, РККР, оценка читательской, функциональной грамотности, диагностического тестирования	Директор ОО
Информационная безопасность	Обязательно: при проведении ВПР, РККР, ГИА, ВСОШ, оценка читательской, функциональной грамотности, диагностического тестирования	Директор ОО, Заместители директоров по УР

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа		
Выборочная перепроверка результатов	Рекомендовано: при проведении ВПР, ШЭ и МЭ ВСОШ	Директор МКУ «ИМЦ ЮМО» Учителя-предметники из экспертных групп
Перепроверка результатов у школ с выявленными признаками недостоверности	Рекомендовано: при проведении ВПР, ШЭ и МЭ ВСОШ	Директор МКУ «ИМЦ ЮМО» Учителя-предметники из экспертных групп
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
Независимые оценочные процедуры, обеспеченные руководством ОО	Контроль за объемом оценочных процедур	Директор ОО
Повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования	Контроль за своевременным повышением квалификации учителей-предметников	Директор МКУ «ИМЦ ЮМО»
Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур	Контроль за проведением методических объединений	Директор ОО Директор МКУ «ИМЦ ЮМО»